

РАССМОТРЕНО

На заседании малого педагогического совета
МБОУ ООШ №21 им. В.Е. Омелькова
Протокол № 4 от 18 марта 2020



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ООШ №21 им.
В.Е. Омелькова

Ю.А. Немолякин

«18» марта 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах и порядке осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, видах отметок, критериях и нормах оценочной деятельности в период организации электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в МБОУ ООШ №21 им. В.Е. Омелькова

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение устанавливает формы и порядок осуществления текущего контроля успеваемости в период организации электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении основной общеобразовательной школе №21 муниципального образования город-курорт Анапа имени Героя Российской Федерации Виктора Емельяновича Омелькова (далее по тексту – МБОУ ООШ №21 им. В.Е. Омелькова, школа).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии:

1.2.1. Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации».

1.2.2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

1.2.3. Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

1.2.4. Постановлением Главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 22 февраля 2013 года № 152 «О комплексе мер по модернизации общего образования Краснодарского края в 2013 году и на период до 2020 года».

1.2.5. Уставом МБОУ ООШ №21 им. В.Е. Омелькова.

1.3. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации,

взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

1.5. Реализация образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий – способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между преподавателем и учащимся.

1.6. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными законом «Об образовании в Российской Федерации» формами его получения.

2. Организации процесса осуществления текущего контроля успеваемости в период организации дистанционного обучения.

2.1. Реализация образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется как по отдельным предметам и курсам, включенным в учебный план школы, так и по всему комплексу предметов учебного плана.

2.2. В обучении с применением ДОТ используются различные организационные формы учебной деятельности: интернет-уроки, консультации, самостоятельные и контрольные работы, и др. Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы) электронного и дистанционного обучения:

- просмотр видеолекций;
- прослушивание аудиофайлов;
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

2.3. Обучающийся получает консультации учителя по соответствующей дисциплине через электронную почту, мессенджеры, мобильный телефон, используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет.

2.4. Обучающиеся, не имеющие возможности общаться с учителем посредством сети Интернет, получают задания в печатной форме через родителей (законных представителей).

2.5. При дистанционном обучении с использованием Интернет-ресурсов, обучающийся и учитель взаимодействуют в учебном процессе в следующих режимах:

- синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (online);
- асинхронно, когда обучающийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (offline), а учитель оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности.

2.6. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой в дистанционном режиме.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС) по темам, разделам каждого курса.

2.7. Текущий контроль успеваемости при обучении обучающихся в дистанционном режиме проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в МБОУ ООШ №21 им. В.Е. Омелькова, утвержденного решением педагогического совета школы (протокол №1 от 30.08.2019 г.).

2.8. Текущий контроль успеваемости при обучении обучающихся в дистанционном режиме с использованием образовательных платформ проводится в соответствии со шкалой оценивания:

№ п/п	Процент выполнения работы / задания / теста	Показатель оценивания	Отметка
1.	0% – 32%	неудовлетворительно	«2»
2.	33% – 66%	удовлетворительно	«3»
3.	67% – 87%	хорошо	«4»
4.	88% – 100%	отлично	«5»

2.9. Формами проведения текущего контроля являются:

- письменный ответ учащегося;
- самостоятельная, практическая или лабораторная работа (в

домашних условиях);

- контрольная работа, тест;
- сообщение, реферат, презентация, творческая работа, опорный конспект;
- сочинение, эссе;
- метапредметный творческий, исследовательский, поисковый проект; работа с атласами и контурными картами.

2.10. Выбор форм текущего контроля осуществляется учителем дифференцированно с учётом контингента обучающихся, содержания учебного материала в соответствии с календарно-тематическим планированием, используемых образовательных дистанционных технологий и отражаются в календарно-тематических планах с указанием форм и средств текущего контроля.

2.11. Формы текущего контроля по отдельным предметам:

2.11.1. Текущий контроль учащихся *по предмету «Технология»* проводится в соответствии с рабочей программой и КТП и включает в себя:

- тестирование по теоретическим вопросам;
- выполнение индивидуального проекта и представление отчёта;
- выполнение практических работ.

2.11.2. Текущий контроль учащихся *по предмету «ОБЖ»* проводится в соответствии с рабочей программой и КТП и включает в себя:

- творческие проекты и презентации;
- составление опорных конспектов и рефератов;
- тестирование.

2.11.3. Текущий контроль учащихся *по предмету «Физическая культура»* проводится в соответствии с рабочей программой и КТП и включает в себя:

- тестирование по разделам «История физической культуры», «Легкая атлетика»;
- выполнение проекта и представление отчёта;
- самоконтроль при выполнении физических упражнений (ведение личного дневника).

2.11.4. Текущий контроль учащихся *по предмету «Изобразительное искусство»* проводится в соответствии с рабочей программой и КТП и включает в себя:

- выполнение рисунка;
- творческие проекты и презентации;
- написание эссе и мини-сочинений по произведениям живописи.

2.11.5. Текущий контроль учащихся *по предмету «Музыка»* проводится в соответствии с рабочей программой и КТП и включает в себя:

- тестирование;
- составление презентаций, рефератов;
- художественно-творческое задание (эссе, стихи, мини-сочинения по восприятию музыкальных произведений).

2.11.6. Текущий контроль по предметам «Основы духовно-

нравственной культуры народов России» проводится в соответствии с рабочей программой и КТП и включает в себя:

- творческие проекты и презентации;
- составление опорных конспектов и рефератов,
- написание эссе и мини-сочинений по произведениям религиозного и светского искусства;
- тестирование.

2.12. При выборе форм текущего контроля учителю следует учитывать, что продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором составляет:

- для учащихся 1-4 классов – не более 15 минут;
- для учащихся 5-7 классов – не более 20 минут;
- для учащихся 8-11 классов – 25 минут.

2.13. Получение учителем выполненных заданий от учащегося осуществляется посредством средств коммуникаций в виде фото, сканированного документа, текста Word, презентаций Power Point и т.д.

2.14. Периодичность текущего контроля устанавливается учителем дифференцированно с учётом календарно-тематического планирования, предусмотренного основной образовательной программой, но не менее 3-х оценок за триместр.

2.15. Любая работа, выставленная на текущий контроль, оценивается учителем в порядке и по критериям, утвержденным Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в МБОУ ООШ №21 им. В.Е. Омелькова, утвержденного решением педагогического совета школы (протокол №1 от 30.08.2019 г.).

2.16. Результаты обучения, перечень изученных тем, текущий контроль знаний обучающихся в процессе освоения учебного материала (изученных тем), фиксируются в электронном журнале.

2.17. Проверенные работы учащихся, выполненные в ходе текущего контроля, хранятся каждым учителем до 01.09.2020 г.

3. Организации процесса осуществления промежуточной и итоговой аттестации в период организации дистанционного обучения.

3.1. Промежуточная аттестация учащихся – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

3.2. Промежуточная и итоговая аттестация является обязательной при обучении обучающихся в дистанционном режиме проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в МБОУ ООШ №21, утвержденного решением педагогического совета школы (протокол №1 от

30.08.2019г.) и выставляется учащимся с учётом средневзвешенного балла по всем предметам учебного плана, предусмотренных образовательной программой.

3.3. Перевод в следующий класс, обучающихся, проходивших обучение с использованием дистанционных технологий, осуществляется в соответствии с Положением о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся МБОУ ООШ №21 им. В.Е. Омелькова.

4. Организация педагогической деятельности.

4.1. Дистанционное обучение проводится по графику работы Школы.

4.2. Продолжительность рабочего времени педагогических работников в период дистанционного обучения определяется исходя из учебной нагрузки каждого педагога.

4.3. Педагогические работники своевременно осуществляют корректировку календарно-тематического планирования рабочей учебной программы с целью обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме, используя блочную подачу учебного материала. При внесении изменений в календарно-тематическое планирование практическая часть программы остается неизменной.

4.4. С целью прохождения обучающимися образовательных программ в полном объеме педагогические работники применяют разнообразные формы самостоятельной работы, дистанционные формы обучения. Информация о применяемых формах работы, видах самостоятельной работы доводится педагогическими работниками, классными руководителями до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей) заранее, в сроки, устанавливаемые общеобразовательной организацией.

4.5. Педагогические работники, выполняющие функции классных руководителей:

4.5.1. Проводят разъяснительную работу с родителями, доводят информацию о режиме работы в классе и его сроках через запись в электронных дневниках обучающихся или личное сообщение по телефону или e-mail.

4.5.2. Информируют родителей (законных представителей) обучающихся об итогах учебной деятельности их детей в период дистанционного обучения.

5. Деятельность обучающихся в период дистанционного обучения.

5.1. В период дистанционного обучения обучающиеся Школу не посещают.

5.2. Обучающиеся самостоятельно выполняют задания с целью прохождения учебного материала.

5.3. Обучающиеся предоставляют выполненные задания в соответствии с требованиями педагогов.

6. Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся.

6.1. Родители (законные представители) обучающихся имеют право:

6.1.1. Ознакомиться с Положением об организации работы Школы в период дистанционного обучения.

6.1.2. Получать от классного руководителя необходимую информацию в школе или через личное сообщение по телефону или e-mail.

6.1.3. Получать информацию о полученных заданиях и итогах учебной деятельности их ребенка в период дистанционного обучения.

6.2. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

6.2.1. Осуществлять контроль выполнения их ребенком режима дистанционного обучения, соблюдения графика работы с педагогом.

6.2.2. Осуществлять контроль выполнения их ребенком домашних заданий, а также обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

7. Заключительное положение.

7.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области общего образования.