

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа №21
муниципального образования город-курорт Анапа
имени Героя Советского Союза В.Е. Омелькова**

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

от 29 августа 2019 года протокол №1

Председатель _____ Немолякин Ю.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по родному языку (русскому)**

Уровень образования: начальное общее образование (1 класс)

Количество часов: 7 ч .

Учитель: МО учителей МБОУ ООШ №21

муниципального образования город-курорт Анапа
имени Героя Советского Союза В.Е. Омелькова

Программа разработана на основе примерной программы «Родной язык (русский)» для 1 классов общеобразовательных учреждений, Составители: ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 4 марта 2019 года 1/9)

Пояснительная записка

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ЛИЧНОСТНЫЕ:

Осознание роли русского родного языка в постижении культуры своего народа;
Осознание языка как развивающегося явления, связанного с историей народа;
В осознании национального своеобразия, богатства, выразительности русского языка;

Распознавание слов с национально-культурным компонентом значения (лексика, связанная с особенностями мировосприятия и отношениями между людьми; -слова, обозначающие предметы и явления традиционного русского быта; фольклорная лексика);

В обогащение активного и пассивного словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной правилами речевого этикета.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Регулятивные

Учащиеся научатся:

Понимать и принимать учебную задачу, соответствующую этапу обучения, ориентироваться в учебном материале, содержащем средства для её решения;

Планировать учебные действия (2-3) в соответствии с поставленной задачей;

С помощью учителя проводить самоконтроль и самооценку результатов своей учебной деятельности;

Овладеют начальными навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами.

Познавательные

Учащиеся научатся:

Находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;

Находить значение отдельных слов в толковом словаре под руководством учителя);

Делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

Преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

Коммуникативные

Учащиеся научатся:

Слушать собеседника и с помощью учителя, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

Оформлять свою мысль монологическое речевое высказывание небольшого объёма;

Вести диалог в различных учебных и бытовых ситуациях общения соблюдая правила речевого этикета, участвовать в диалоге при обсуждении прослушанного, прочитанного произведения.

ПРЕДМЕТНЫЕ:

Учащиеся в конце первого года изучения при реализации содержательной линии «Русский язык: прошлое и настоящее» научатся:

Отличать буквицу от строчных и прописных букв, оформлять буквицу в заставке текста (книги)

Распознавать слова, обозначающие предметы традиционного русского быта (дом, одежда), понимать значение устаревших слов по указанной тематике;

Использовать словарные статьи учебника для определения лексического значения Составлять «Словарь в картинках»

Понимать значение русских пословиц и поговорок, связанных с изученными темами;

При реализации содержательной линии «Язык в действии» научатся:

Составлять звуковые модели слов с постановкой ударения в слове;

Различать изменения смысла слова в зависимости от места ударения в слове;

При реализации содержательной линии «Секреты речи и текста» научатся:

Различать этикетные формы обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации;

Владеть правилами корректного речевого поведения в ходе диалога;

Использовать в речи языковые средства для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации общения;

Владеть различными приёмами слушания научно-познавательных и художественных текстов об истории языка и культуре русского народа;

Анализировать информацию прочитанного и прослушанного текста:

Выделять в нём существенные факты.

Обучающиеся получают возможность научиться:

С помощью учителя доказывать и поддерживать фактами (из текста) собственное суждение;

Сравнивать, сопоставлять, делать элементарный анализ различных текстов, выделяя два-три существенных признака под руководством учителя;

Отличать прозаический текст от поэтического;

Распознавать особенности построения фольклорных форм (сказки, загадки, пословицы);

Использовать с помощью учителя учебные толковые словари для определения лексического значения слова.