

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

\_\_\_\_\_ /  
К.В. Яцына

Протокол заседания ШМО

№ 4

от 10.12. 2020 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по  
УР МБОУ ООШ №21 им.

В.Е Омелькова

\_\_\_\_\_ /

О.А.Сутормина

10.12.2020 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ ООШ  
№21 им. В.Е.Омелькова

\_\_\_\_\_ Ю.А.Немолякин

Приказ № 256/1

от «10» \_12. 2020г

## **ПРИЛОЖЕНИЕ**

**к рабочей программе по учебному предмету**

**окружающий мир**

**начальное общее образование**

---

**на 2020/2021 учебный год**

**Разработчик программы:**

**Коллектив учителей начальной школы**

**Анапа 2020**

Изменения в рабочую программу внесены во исполнение письма Минпросвещения России от 19 ноября 2020г №ВБ-2141.03 «О методических рекомендациях» мониторинга системы образования в части результатов национальных исследований качества образования и на основании приказа Управления образования администрации МО город-курорт Анапа от 30 ноября 2020г №836 в целях организации образовательного процесса в МБОУ ООШ №21 им. В.Е.Омелькова, на основе анализа результатов Всероссийских проверочных работ, проведённых в сентябре-октябре 2020г.

Всероссийская проверочная работа была проведена в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020/2021 учебный год.

Внести изменения и дополнения в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы «Окружающий мир»:

- узнавать по изображениям представителей основных систематических групп растений грибов;
- определять значение растений, грибов и бактерий в природе и жизни человека;
- выстраивать последовательность процессов, явлений, происходящих с организмами в их жизнедеятельности;
- устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- определять названия субъектов Российской Федерации по опорным точкам маршрута;
- использовать текст в качестве источника географической информации
- определять и указывать одну из форм рельефа по ее местоположению на карте и фотоизображению;

В соответствии с анализом включено повторение следующих тем:

<b>повторение следующих тем:</b>	<b>Количество часов на повторение</b>
1. узнавать по изображениям представителей основных систематических групп растений грибов; 2. выстраивать последовательность процессов,	1 час

явлений, происходящих с организмами в их жизнедеятельности;	1 час
3. использовать текст в качестве источника географической информации	1 час

Данные часы на повторение выделяются путем перераспределения часов по темам, уплотнения изучаемого материала с использованием современных педагогических технологий, включение в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР были выявлены как проблемные поля, дефициты в разрезе каждого конкретного класса, параллели.