

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО

И.И.Алатырцева

Протокол заседания

ШМО № _____

от 10.12. 2020 г.

«Согласовано»

Заместитель директора
по УР МБОУ ООШ

№21 им. В.Е

Омелькова

_____/

О.А.Сутормина

10.12.2020 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ

ООШ №21 им.

В.Е.Омелькова

_____/Ю.А.Немоляк

ин

Приказ № 256/1

от «10» _12. 2020г

ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе по учебному предмету

биология

на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы:

Кургин А.Н.

Анапа 2020

Изменения в рабочую программу внесены во исполнение письма Минпросвещения России от 19 ноября 2020г №ВБ-2141.03 «О методических рекомендациях» мониторинга системы образования в части результатов национальных исследований качества образования и на основании приказа Управления образования администрации МО город-курорт Анапа от 30 ноября 2020г №836 в целях организации образовательного процесса в МБОУ ООШ №21 им. В.Е.Омелькова, на основе анализа результатов Всероссийских проверочных работ, проведённых в сентябре-октябре 2020г.

Всероссийская проверочная работа была проведена в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020/2021 учебный год.

Внести изменения и дополнения в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы по географии :

Обучающийся научится/получит возможность научиться:

- узнавать по изображениям представителей основных систематических групп растений грибов и бактерий;
- устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- определять значение растений, грибов и бактерий в природе и жизни человека;
- проводить таксономическое описание цветковых растений;
- работать с представленной биологической информацией, из которой необходимо отобрать необходимую, согласно условию;
- проводить сравнение биологических признаков таксонов на предмет их морфологических различий; смысловое чтение; включать в биологический текст пропущенные термины и понятия из числа предложенных;
- знание типичных представителей царств растений, грибов;
- читать и понимать текст биологического содержания, используя для этого недостающие термины и понятия, представленные в перечне;
- выстраивать последовательность процессов, явлений, происходящих с организмами в их жизнедеятельности;
- применять биологические знаки и символы с целью определения систематического положения растения;
- обосновывать применения биологических знаков и символов при определении систематического положения растения;
- оценивать биологическую информацию на предмет её достоверности;
- классифицировать изображенные растения, грибы и бактерии по разным основаниям;
- определять принадлежность биологических объектов к таксономической группе;устанавливать черты приспособленности организмов к среде обитания;

- устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- определять принадлежность биологических объектов к таксономической группе.

В соответствии с анализом включено повторение следующих тем:

повторение следующих тем:	Количество часов на повторение
1. Царство Растения. Царство Грибы Водоросли – низшие растения. Многообразие водорослей. Многообразие цветковых растений и их значение в природе и жизни человека. Меры профилактики заболеваний, вызываемых растениями.	1 час
2. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы Водоросли – низшие растения. Многообразие водорослей. Высшие споровые растения (мхи, папоротники, хвощи, плауны), отличительные особенности и многообразие. Отдел Голосеменные, отличительные особенности и многообразие. Покрытосеменные (Цветковые), отличительные особенности. Классы Однодольные и Двудольные. Бактерии, их строение и жизнедеятельность	1 час
3. Царство Растения Водоросли – низшие растения. Многообразие водорослей. Высшие споровые растения (мхи, папоротники, хвощи, плауны), отличительные особенности и многообразие. Отдел Голосеменные, отличительные особенности и многообразие. Покрытосеменные (Цветковые), отличительные особенности. Классы Однодольные и Двудольные.	1 час

Данные часы на повторение выделяются путем перераспределения часов по темам, уплотнения изучаемого материала с использованием современных педагогических технологий, включение в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР были выявлены как проблемные поля, дефициты в разрезе каждого конкретного класса, параллели.