

Внесение изменений в основную образовательную программу основного общего образования

Рассмотрена на заседании педагогического совета МБОУ ООШ им. В. Е. Омелькова От 30.12. 2020 года Протокол № 3	Приказ от 10.12.2020 № 256/1 «Об утверждении изменений в рабочие программы учебных предметов по программам в МБОУ ООШ № 21 им. В.Е. Омелькова в 2020-2021 учебном году	«Утверждаю» Директор МБОУ ООШ № 21 Им. В.Е. Омелькова _____ Ю.А. Немолякин
---	--	--

Основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы №21 им. В.Е. Омелькова

(с изменениями и дополнениями)

		Изменения внесены решением педагогического совета школы 30.12.2020 года протокол №3
--	--	---

На основании проведенных в сентябре-октябре месяцев 2020 года ВПР среди учащихся 5-9 классов МБОУ ООШ № 21 им. В.Е. Омелькова, проведена корректировка основной образовательной программы основного общего образования в части обновление программы развития универсальных учебных действий (УУД), путем внесения в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в общем плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

**ТАБЛИЦА ПРИОРИТЕТОВ В РАЗВИТИИ УУД
(на основании анализа ВПР)**

Учебный предмет	Развитие			
	Личностные УУД	Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
Русский язык	Самопознание и самоопределение	Контроль Коррекция оценка	Общеучебные универсальные учебные действия	Коммуникация как взаимодействие, как условие интериоризации
Литература	Нравственно-этическое оценивание	Целеполагание Контроль Коррекция оценка	Общеучебные универсальные учебные действия	Коммуникация как взаимодействие, как условие интериоризации
Английский язык	Самопознание и самоопределение	Целеполагание Прогнозирование Коррекция	Общеучебные универсальные учебные действия	Коммуникация как взаимодействие, как условие интериоризации
История	Самопознание и самоопределение	Целеполагание Планирование Контроль Коррекция	Общеучебные универсальные учебные действия	Коммуникация как взаимодействие, как кооперация
Обществознание	Самопознание и самоопределение	Целеполагание Планирование Контроль Коррекция	Общеучебные универсальные учебные действия	Коммуникация как взаимодействие, как кооперация
География	Самопознание и самоопределение	Целеполагание Планирование Прогнозирование Оценка	Общеучебные универсальные учебные действия	Коммуникация как взаимодействие, как кооперация
Математика	Смыслообразование и смыслопорождение	Целеполагание Прогнозирование Контроль Коррекция оценка	Логические универсальные учебные действия	Коммуникация как кооперация
Алгебра	Смыслообразование и смыслопорождение	Целеполагание Прогнозирование Контроль Коррекция оценка	Логические универсальные учебные действия	Коммуникация как кооперация
Геометрия	Смыслообразование и смыслопорождение	Целеполагание Прогнозирование Контроль Коррекция оценка	Логические универсальные учебные действия	Коммуникация как кооперация
Информатика	Смыслообразование и	Целеполагание Прогнозирование	Логические универсальные	Коммуникация как кооперация

	смыслопорождение	Контроль Коррекция оценка	учебные действия	
Физика	Смыслообразование и смыслопорождение	Целеполагание Прогнозирование Контроль Коррекция оценка	Постановка и решение проблемы	Коммуникация как кооперация
Биология	Смыслообразование и смыслопорождение	Целеполагание Прогнозирование Контроль Коррекция оценка	Постановка и решение проблемы	Коммуникация как кооперация
Химия	Смыслообразование и смыслопорождение	Целеполагание Планирование Прогнозирование Контроль Коррекция	Постановка и решение проблемы	Коммуникация как кооперация
Изобразительное искусство	Нравственно этическое оценивание	Целеполагание Планирование Контроль оценка	Общеучебные универсальные учебные действия	Коммуникация как взаимодействие
Музыка	Нравственно этическое оценивание	Целеполагание Планирование Контроль оценка	Общеучебные универсальные учебные действия	Коммуникация как взаимодействие
Технология	Смыслообразование и смыслопорождение	Целеполагание Планирование Прогнозирование Контроль Коррекция	Постановка и решение проблемы	Коммуникация как кооперация
Физическая культура	Самопознание и самоопределение	Волевая саморегуляция	Постановка и решение проблемы	Коммуникация как кооперация
Основы безопасности жизнедеятельности	Самопознание и самоопределение	Волевая саморегуляция	Постановка и решение проблемы	Коммуникация как взаимодействие, как кооперация, как условие интериоризации

Решение задач сформированности УУД в основной школе проходит не только на предметных учебных занятиях по отдельным предметам, но и в ходе внеурочной деятельности.