

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО

Р.С.Галечян

Протокол заседания

ШМО № _____

от 10.12. 2020 г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по УР МБОУ ООШ №21
им. В.Е Омелькова

_____ /

О.А.Сутормина

10.12.2020 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ ООШ
№21 им. В.Е.Омелькова
_____ Ю.А.Немолякин

Приказ № 256/1

от «10» 12. 2020г

ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе по учебному предмету

история

на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы:

Р.С.Галечян

Анапа 2020

Изменения в рабочую программу внесены во исполнение письма Минпросвещения России от 19 ноября 2020г №ВБ-2141.03 «О методических рекомендациях» мониторинга системы образования в части результатов национальных исследований качества образования и на основании приказа Управления образования администрации МО город-курорт Анапа от 30 ноября 2020г №836 в целях организации образовательного процесса в МБОУ ООШ №21 им. В.Е.Омелькова, на основе анализа результатов Всероссийских проверочных работ, проведённых в сентябре-октябре 2020г.

Всероссийская проверочная работа была проведена в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020/2021 учебный год.

Внести изменения и дополнения в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы по географии :

Обучающийся научится/получит возможность научиться:

Обучающийся научится/получит возможность научиться:

- использовать историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России;
- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, соотносить хронологию России и всеобщей истории в Новое время;
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории;
- использовать текст в качестве источника информации, а также исторической терминологии и умение ее использовать для решения учебных задач;
- характеризовать причинно-следственные связи исторических событий и процессов, сравнивать исторические ситуации и события;
- применять знания по истории России и своего края.

В соответствии с анализом включено повторение следующих тем:

повторение следующих тем:	Количество часов на повторение
7 класс	
Работа с исторической картой	1
Роль личности истории	1
Выявление причинно-следственных связей в ключевых исторических событиях и явлениях	1
8 класс	
Работа с историческими материалами и исторической картой	1

	1
Умение соотносить хронологию истории России и всеобщей истории	1
Выявление причинно-следственных связей в ключевых исторических событиях и явлениях	1

Данные часы на повторение выделяются из перераспределения часов по темам, уплотнения изучаемого материала с использованием современных педагогических технологий, включение в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР были выявлены как проблемные поля, дефициты в разрезе каждого конкретного класса, параллели.