

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ ООШ № 21  
им. В. Е. Омелькова

\_\_\_\_\_ Ю.А. Немолякин

**План**  
**воспитательной работы**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**основная общеобразовательная школа № 21**  
**муниципального образования город – курорт Анапа**  
**имени Героя Российской Федерации**  
**Виктора Емельяновича Омелькова**  
**на 2019 - 2020 учебный год**

ст. Анапская

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Цель воспитательной работы школы в 2019 - 2020 учебном году:

- создание единого воспитательного пространства, обеспечивающего развитие личности ребенка, его жизненное самоопределение в обществе, формирующего качества гражданина, патриота, повышающего духовно-нравственную зрелость, способность личности к созидательному труду;

Задачи воспитательной работы:

- Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

### **РЕАЛИЗАЦИЯ ЦЕЛИ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:**

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности учащихся в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;

- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
  - Развитие различных форм ученического самоуправления;
  - Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
  - Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования;
- школы и социума;
- школы и семьи;

### **Образ выпускника начальной школы:**

**1. Социальная компетенция** - Восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа», «учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах.

Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

**2. Общекультурная компетенция** - Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально окрашенного отношения к произведениям искусства.

**3. Коммуникативная компетенция** - Овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками: умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

### **Образ выпускника основной школы:**

**1. Нравственный потенциал:** социальная зрелость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.

**2. Интеллектуальный потенциал:** достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.

**3. Коммуникативный потенциал:** эмпатия, коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.

**4. Художественно - эстетический потенциал:** самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и

критически оценивать произведения литературы и искусства.

**5. Физический потенциал:** самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

Поэтапное формирование модели выпускника школы достигается благодаря созданию в МБОУ ООШ №21 г-к Анапа условий для развития составляющих образа выпускника каждой ступени обучения.

Основные направления воспитания и социализации:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

#### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

- У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
  - Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
  - Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»;
- такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
- Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования.
- Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

- Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
- Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их изменения.
- Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

### **СИСТЕМА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь.

Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

- направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;
- направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
- направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
<b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>				
1.	<p><b>Общешкольные родительские собрания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Совместная работы школы, семьи и общественности по реализации Закона Краснодарского края «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»</li> <li>- Психологические аспекты готовности ребенка к школе.</li> <li>- Роль школы и родителей в подготовке учащихся к ГИА</li> </ul>	<b>До 15 сентября</b>	<p>Директор, заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, социальный педагог, психолог, инспектор ОПДН</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация занятий школьников, направленные на укрепление здоровья и привитие навыков ЗОЖ.</li> </ul>	<b>4-я неделя октября</b>	<p>Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Итоги успеваемости за вторую четверть и первое полугодие. Трудовое воспитание школьника</li> </ul>	<b>4-я неделя января</b>	<p>Заместитель директора по УР, Заместитель директора по ВР, социальный педагог, психолог, классные руководители</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Психологические аспекты творческих особенностей школьников</li> </ul>	<b>3-я неделя марта</b>	<p>Заместитель директора по ВР, психолог</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Итоговая аттестация. Проблемы нового учебного года. Подготовка к организации «Лето – 2020»</li> </ul>	<b>4-я неделя апреля</b>	<p>Директор, заместитель директора по УР, зам. директора по ВР</p>	
2.	<b>Работа родительского комитета:</b>	<b>1 раз в четверть</b>	<p>Заместитель директора по ВР, классные руководители</p>	
	Заседания общешкольного родительского комитета			

	- Создание условий направленных на укрепление здоровья и привитие навыков ЗОЖ	<b>октябрь</b>	Заместитель директора по ВР, МО естественнонаучного цикла, классные руководители	
	- Личностный рост каждого, как цель и результат воспитательного процесса	<b>январь</b>	МО классных руководителей, педагог-психолог	
	- Влияние работы родительского комитета на совершенствование системы работы школы.	<b>март</b>	Директор	
<b>3.</b>	<b>Совместные мероприятия учащихся и родителей:</b>			
	- День знаний	<b>1 сентября</b>	Заместитель директора по ВР	
	- День учителя	<b>5 октября</b>	Заместитель директора по ВР, ст. вожатая	
	- Вечер, посвященный Дню матери	<b>ноябрь</b>	Заместитель директора по ВР, ст. вожатая	
	- Конкурс рисунков «Моя семья»	<b>ноябрь</b>	Ст. вожатая, учителя ИЗО, классные руководители 1-ых-7-ых классов	
	- Новогодние сказки	<b>декабрь</b>	Заместитель директора по ВР, ст.вожатая, классные руководители	
	- Вечер встречи выпускников	<b>февраль</b>	Заместитель директора по ВР, ст.вожатая, классные руководители	
	- День защитника Отечества	<b>февраль</b>	Заместитель директора по ВР, ст.вожатая, классные руководители ,учителя физкультуры и ОБЖ	
	- Международный женский день	<b>март</b>	Старшая вожатая, классные руководители	
	- День космонавтики	<b>апрель</b>	ст. вожатая, классные	

			руководители ,педагог-организатор ОБЖ	
	- Празднование дня Победы	<b>май</b>	Заместитель директора по ВР, ст.вожатая, классные руководители , педагог-организатор ОБЖ	
	- Последний Звонок	<b>май</b>	Директор, заместитель директора по ВР, ст. вожатая	
	- Здравствуй, Лето!	<b>май</b>	Директор, заместитель директора по ВР, ст.вожатая, социальный педагог, классные руководители	
	- Выпускные вечера 4-ых, 9-ых классов	<b>Май, июнь</b>	Директор, заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители	
<b>4.</b>	Участие родителей в заседаниях ШВР	<b>1 раз в месяц (по необходимости)</b>	Директор, заместитель директора по ВР, социальный педагог	
<b>5.</b>	Участие родителей в заседании Совета Профилактики	<b>1 раз в месяц</b>	Директор, заместитель директора по ВР, социальный педагог	
<b>6.</b>	Участие родителей в городских мероприятиях	<b>В течение года</b>	Классные руководители	
<b>7.</b>	Заседание Службы медиации	<b>В течение года</b>	Педагог - психолог	
<b>ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО ПРЕДОТВРАЩЕНИЮ ПРАВОНАРУШЕНИЙ</b>				
<b>1.</b>	Составление социального паспорта школы	<b>сентябрь</b>	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители	
<b>2.</b>	Организация рейдовой деятельности	<b>В течение года</b>	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители	
<b>3.</b>	Контроль за посещаемостью уроков учащихся группы «риска»	<b>В течение года</b>	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные	



			руководители	
4.	Выступление на родительских собраниях <i>(по параллелям)</i> – мониторинг выполнения Закона Краснодарского края «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»	<b>В течение года, 1 раз в четверть</b>	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, инспектор ОПДН	
5.	Тренинг для учащихся 5-9 классов «Правила поведения. Нужны ли они?»	<b>ноябрь</b>	Психолог	
6.	Проведение тематических бесед на классных часах:			
	- По страницам Уголовного и административного кодекса (7 – 9 класс)	<b>сентябрь</b>	Социальный педагог, классные руководители	
	- Конвенция ООН по правам ребенка (1 – 9 классы)	<b>ноябрь</b>	Социальный педагог, классные руководители, инспектор ОПДН	
	- Культура и дисциплина залог хорошей учебы и безопасности ученика (5 - 8 классы)	<b>В течение года</b>	Социальный педагог, классные руководители	
	- Поведение и безопасность несовершеннолетних в каникулярное время (1 – 9 классы)	<b>Октябрь, декабрь, март, май</b>	Социальный педагог, педагог – психолог, инспектор ОПДН, классные руководители	
	- Участие в проведении классного часа для младших школьников с нарушениями межличностных отношений	<b>февраль</b>	Социальный педагог, классные руководители, медработники	
	- Здоровый образ жизни. Как ты его понимаешь?	<b>март</b>	Социальный педагог, классные руководители, медработник школы, врач-нарколог	
	- Классные часы по изучению Устава школы, правам и обязанностям учащихся	<b>В течение года</b>	Классные руководители	
7.	<b>Организация и проведение «родительского всеобуча» по темам:</b>			
	- Ответственность родителей за своих детей	<b>В течение года</b>	Социальный педагог, классные руководители	

	- Проблемы радости и воспитания	<b>В течение года</b>	Социальный педагог, классные руководители	
	- Как уберечь ребенка от наркотиков	<b>В течение года</b>	Социальный педагог, классные руководители, врач-нарколог	
	- Закон и подросток	<b>В течение года</b>	Социальный педагог, классные руководители, врач-нарколог	
<b>8.</b>	Участие школьников в жизни школы (через самоуправление в классах, работа в школьном самоуправлении «Поколение Next»)	<b>В течение года</b>	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, вожатая начальных классов	
<b>9.</b>	Заседание ШВР	<b>1 раз в месяц</b>	Директор, заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, инспектор ОПДН	
<b>10.</b>	Заседание Совета Профилактики	<b>По мере необходимости</b>	Директор, заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, инспектор ОПДН	
<b>11.</b>	Мониторинг деятельности классных руководителей	<b>1 раз в четверть</b>	Заместитель директора по ВР	
<b>12.</b>	Заседание Службы медиации	<b>В течение года</b>	Психолог	
<b>Профилактическая работа по предотвращению ДДТТ</b>				
<b>1.</b>	<b>Классные часы, беседы( примеры):</b>	<b>В течение года</b>	Классные руководители, вожатые, педагог-организатор ОБЖ, педагог-организатор ОБЖ	
	- Правила дорожные знать каждому положено			
	- Город, в котором мы живем			
	- Светофоры для пешеходов			
	- Правила поведения на дороге			
	- Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах			
	- Красный, желтый, зеленый			
	- Мы знакомимся с дорожными знаками			

	- Светофор и его сигналы			
	- Правила перехода нерегулируемого перекрестка			
	- Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Оказание медицинской помощи			
<b>2.</b>	<b>Внеклассные мероприятия:</b>			
	- Акция «Дорога в школу» (1-9 класс)	<b>сентябрь</b>	Классные руководители, вожатая	
	- Внимание, дети! (1-9 класс)	<b>согласно графику проведения</b>	Вожатая , педагог-организатор ОБЖ, классные руководители	
	- Беседа «особенности движения транспорта и пешеходов в осеннее - зимний период» (1-9 класс)	<b>ноябрь</b>	Вожатая , педагог-организатор ОБЖ, классные руководители	
	- Правила безопасного перехода улицы, перекрестка(1-9 класс)	<b>декабрь</b>	Учитель ИЗО, старшая вожатая, классные руководители	
	- Внимание, улица! (викторина 1-9 класс)	<b>январь</b>	Вожатая, классные руководители	
	- Конкурс рисунков «Мы пешеходы», «Наш друг – велосипед» (1-9 класс)	<b>февраль</b>	Классные руководители, педагог-организатор ОБЖ	
	- «Красный, желтый, зеленый» (викторина 1-9 класс)	<b>март</b>	педагог-организатор ОБЖ, классные руководители	
	- Дорога, транспорт, пешеход (1-9 класс)	<b>апрель</b>	педагог-организатор ОБЖ, классные руководители	
	- Знаем ли мы ПДД (внеклассное мероприятие 1 -9 класс)	<b>май</b>	педагог-организатор ОБЖ, классные руководители	
<b>3.</b>	Родительские собрания	<b>В течение года</b>	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УМР	
<b>ПРОФИЛАКТИКА НАРКОМАНИИ, ТОКСИКОМАНИИ, УПОТРЕБЛЕНИЯ ПАВ, АЛКОГОЛЯ И ТАБАКОКУРЕНИЯ</b>				
<b>1.</b>	Изучение нормативных документов по	<b>сентябрь</b>	Заместитель директора по ВР,	

	профилактике наркомании, токсикомании, употребления ПАВ, алкоголя и табакокурения		классные руководители	
2.	Организация взаимодействия администрации школы с ОПДН, КДН, УО, наркоконтролем	<b>сентябрь</b>	Заместитель директора по ВР	
3.	Работа с учащимися начальной школы по формированию ЗОЖ	<b>В течение года</b>	Заместитель директора по ВР, классные руководители,	
4.	Работа с учащимися основной школы. Мониторинг. Выявление подростков склонных к употреблению ПАВ	<b>октябрь</b>	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, медицинский работник, инспектор ОПДН, классные руководители	
5.	Встречи, беседы, лекции, классные часы:	<b>В течение года</b>	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, инспектор ОПДН, классные руководители	
	- Умей сказать: «Нет!»			
	- Уголовный кодекс о наркотиках			
	- Наркотики и здоровье			
	- Встречи с врачом, представителями наркоконтроля			
	- Что для меня здоровый образ жизни			
6.	Профилактические и коррекционные беседы с учащимися, склонными к наркомании, токсикомании, употреблению ПАВ	<b>В течение года</b>	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, инспектор ОПДН, классные руководители	
7.	Профилактические и коррекционные беседы с родителями учащихся «группы риска»	<b>В течение года</b>	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, инспектор, педагог-психолог	
8.	«Выбор детей – жизнь, здоровье, успех»	<b>Октябрь</b>	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители	
9.	Родительское собрание «Организация совместной деятельности педагогов, детей и	<b>Январь</b>	Заместитель директора по ВР	

	родителей по профилактике вредных привычек»			
10.	Конкурс рисунков и плакатов «Я выбираю жизнь!»	<b>Февраль</b>	Старшая вожатая, учитель ИЗО, классные руководители	
11.	Вовлечение учащихся в кружки и спортивные секции	<b>В течение года</b>	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
12.	Просмотр видеофильмов по формированию ЗОЖ	<b>В течение года</b>	Заместитель директора по ВР, классные руководители, Педагог-организатор ОБЖ	
13.	Индивидуальные беседы и консультации с учащимися на темы о вреде наркотиков	<b>В течение года</b>	Классные руководители, педагог-психолог	
14.	Индивидуальные беседы с учащимися «группы риска» и учащимися находящимися под контролем по теме «Роль здорового образа жизни в жизни человека»	<b>В течение года</b>	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	
15.	Освещение темы «Здоровье подростка» на классных родительских собраниях	<b>В течение года</b>	Классные руководители	
16.	Уроки для детей и их родителей	<b>сентябрь</b>	Заместитель директора по ВР, соц. педагог, классные руководители	
17.	Каникулы	<b>май</b>	Заместитель директора по ВР, соц. педагог, классные руководители	
<b>ПРОФИЛАКТИКА ЭКСТРЕМИЗМА</b>				
1.	Диагностическая работа с целью исследования личностных свойств толерантности учащихся	<b>В течение года</b>	Классные руководители, социальный педагог, педагог - психолог	
2.	Участие в городских мероприятиях по профилактике экстремизма	<b>В течение года</b>	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
5.	Подбор тематической литературы для	<b>В течение года</b>	Заведующая библиотекой	

	педагогов и учащихся			
6.	Лекции и беседы с учащимися на тему: «Экстремизм не пройдет»	<b>В течение года</b>	Классные руководители, педагог-психолог, инспектор	
7.	Тематические классные часы ( пример):	<b>В течение года</b>	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, инспектор, педагог-психолог, классные руководители	
	- Давайте дружить народами			
	- Возьмемся за руки друзья			
	- Нам надо лучше знать друг друга			
	- Приемы эффективного общения			
	- Все мы разные, но все мы заслушиваем счастья			
	- Профилактика и разрешение конфликтов			
	- Богатое многообразие мировых культур			
	- Я, ты, он, она – вместе дружная семья			
	- Обряды и традиции народов разных национальностей			
8.	Заседание ШВР по профилактике правонарушений случаев экстремизма	<b>По необходимости</b>	Члены ШВР	
9.	Заседание методического объединения классных руководителей по теме: «Содержание воспитания в современных условиях. Профилактика экстремизма»	<b>декабрь</b>	Руководитель МО классных руководителей	
10.	Участие в краевых акциях по профилактике проявлений экстремизма и асоциального поведения среди учащихся:	<b>В течение года</b>	Директор, заместитель директора по ВР	
10.	Профилактические беседы с учащимися по профилактике правонарушений, предусмотренных статьей 207 Уголовного кодекса РФ «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма»	<b>1 раз в полугодие</b>	Инспектор ОПДН, классные руководители	
11.	Учет случаев вмешательства религиозных организаций в образовательный процесс, вовлечение несовершеннолетних и	<b>В течение года</b>	Директор, заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог,	

	учащихся в деятельность религиозных объединений без ведома родителей либо лиц их заменяющих		инспектор ОПДН	
12.	Родительское собрание «Воспитание толерантности в семье»	В течение года	Классные руководители	
13.	Участие в городских мероприятиях по гражданскому, патриотическому воспитанию учащихся	В течение года	Заместитель директора по ВР, ст. вожатая, классные руководители, педагог-организатор ОБЖ	
<b>ПАТРИОТИЧЕСКОЕ И ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ</b>				
1.	Всероссийский урок памяти и славы посвященной исторической Памяти и Славы празднования 75- летию Победы в Великой Отечественной войне	2 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
2.	Тематические классные часы по изучению истории государственных символов России	В течение года	Классные руководители	
	• для 1-4 классов (пример):			
	- О чем рассказывает наш герб		Классные руководители	
	- Цвета нашего флага		Классные руководители	
	- Как слушают и поют гимн		Классные руководители	
	• для 5-9 классов ( пример):			
	- Главная песня нашей страны		Классные руководители	
	- Почести Государственным флагу и гимну		Классные руководители	
	- Я – гражданин России		Классные руководители	
	- Основной закон нашей жизни		Классные руководители	

	- Святая обязанность гражданина - чтить и беречь символы нашего государства»		Классные руководители	
	- Правила отношения к символам государства		Классные руководители	
3.	Подбор литературы и публикаций из периодической печати по разъяснению государственной символики нашей страны, выставка политической и художественной литературы о символах государства	<b>1 раз в месяц</b>	Заведующая библиотекой, классные руководители	
4.	Тематические классные часы, воспитывающие любовь к Родине	<b>1 раз в месяц</b>	Классные руководители	
5.	Участие в школьном конкурсе «Люби и знай свой город и край».	<b>Ноябрь</b>	классные руководители	
6.	Систематически проводить экскурсии в музеи города-курорта Анапа, города-героя Новороссийска, Краснодар.	<b>В течение года</b>	Классные руководители	
7.	«Адреса заботы»	<b>В течение года</b>	Старшая вожатая	
8.	День пожилого человека. Акция «Миг радости»	<b>В течение года</b>	Старшая вожатая	
9.	Вахта памяти. Возложение венков на Братскую могилу и к Вечному огню.	<b>Сентябрь, февраль, май</b>	Заместитель директора по ВР, ст. вожатая, педагог-организатор ОБЖ, классные руководители	
10.	Конкурс стенгазет и плакатов, классные часы, посвященные освобождению Анапы	<b>сентябрь</b>	Старшая вожатая, учитель ИЗО	
11.	Тренинг для 5-9 классов «Правила	<b>октябрь</b>	Педагог - психолог	



	поведения. Нужны ли они?»			
<b>12.</b>	Беседы с учащимися 5 -9 классов по правам человека.	<b>Ноябрь</b>	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, Инспектор ОПДН	
<b>13.</b>	Беседы на тему «Конституция – основной Закон Российской Федерации»	<b>декабрь</b>	Учителя обществознания	
<b>14.</b>	Анкетирование школьников: «Твое отношение к школе и классу»	<b>январь</b>	Психолог, классные руководители	
<b>16.</b>	Спартакиада среди 8-9 классов по военно-прикладным видам спорта	<b>Январь – март</b>	Педагог-организатор ОБЖ	
<b>17.</b>	Торжества, посвященные годовщине Победы в ВОВ	<b>Апрель, май</b>	Заместитель директора по ВР, ст. вожатая, педагог-организатор ОБЖ, классные руководители	
<b>18.</b>	Конкурс газет и рисунков, посвященный Дню Победы	<b>Апрель, май</b>	Старшая вожатая, учитель ИЗО, классные руководители	
<b>19.</b>	Беседы с допризывной молодежью по теме: «Воинская служба – воинская обязанность граждан РФ»	<b>В течение года</b>	Педагог-организатор ОБЖ	
<b>20.</b>	День Защиты детей.	<b>Июнь</b>	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по начальным классам, старшая вожатая, классные руководители.	
<b>21.</b>	Минутки нравственности «Мои права»	<b>В течение года</b>	Инспектор ОПДН	
<b>22.</b>	Участие школьников в жизни школы (через	<b>В течение года</b>	Заместитель директора по ВР,	

	самоуправление в классах, работа в Школьном правительстве)		старшая вожатая	
23.	Уроки мужества	<b>В течение года</b>	Классные руководители	
24.	Заочные экскурсии по историческим местам России «Русь золотоголовая»	<b>В течение года</b>	Классные руководители, учителя-предметники	
25.	Участие в муниципальных и краевых конкурсах краеведческой направленности	<b>В течение года</b>	Заместитель директора по УР, учителя кубановедения, истории, классные руководители	
26.	Тимуровская работа ( <i>облагораживание памятников</i> )	<b>В течение года</b>	Старшая вожатая, классные руководители	
<b>ФОРМИРОВАНИЕ ЖИЗНЕСТОЙКОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>				
1.	Организация и проведение методических семинаров, родительских собраний, классных часов по организационно-содержательным вопросам формирования жизнестойкости обучающихся	<b>В течение года</b>	Заместитель директора по ВР, соц. педагог, педагог-психолог, классные руководители	
2.	Выявление учащихся, находящихся в социально опасном положении, проживающих в неблагополучных семьях.	<b>Август, сентябрь</b>	Соц. педагог, классные руководители	
3.	Профилактическая работа с учащимися по снижению уровня тревожности, формированию адекватной самооценки, стабилизации психоэмоционального состояния, повышению уверенности в себе.	<b>В течение года</b>	Классные руководители, педагог-психолог, соц. педагог	
4.	Индивидуальные консультации учащихся, их родителей.	<b>В течение года</b>	Педагог-психолог, соц. педагог	
5.	Мониторинг психоэмоционального состояния учащихся	<b>декабрь, февраль</b>	Классные руководители, педагог-психолог, соц. педагог	
<b>ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ</b>				
1.	Озеленение классов - операция «Цветок на подоконнике»	<b>В течение года</b>	Классные руководители	

2.	Экологические уроки	<b>В течение года</b>	Классные руководители, учителя – предметники	
3.	Участие в экологических конференциях	<b>март</b>	Учителя биологии	
4.	Проведение классных часов по здоровьесбережению и ОБЖ	<b>В течение года</b>	Классные руководители, педагог-организатор ОБЖ	
5.	Знакомство с экологически опасными местами, с возможными авариями и инд. средствами защиты	<b>В течение года</b>	Учителя биологии и ОБЖ	
6.	Конкурс поделок, рисунков	<b>апрель</b>	Учитель ИЗО, ст. вожатая	
7.	День Земли и Черного моря.	<b>апрель</b>	Классные руководители, вожатые	
8.	Акции «Мы за здоровый образ жизни»	<b>май</b>	Классные руководители	
9.	Акция «Мой школьный двор самый чистый»	<b>В течение года</b>	Завхоз, классные руководители	
10.	Участие в муниципальных и краевых конкурсах экологической направленности	<b>В течение года</b>	Заместитель директора по УМР, классные руководители	
11.	Осенний бал	<b>ноябрь</b>	Ст. вожатая	
12.	Выставка поделок из природного материала	<b>октябрь</b>	Ст. вожатая	

### **МОРАЛЬНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ**

1.	Классные часы по этическим нормам, культурным традициям	<b>В течение года</b>	Классные руководители	
2.	Беседы по статьям Конвенции ООН о правах ребенка	<b>В течение года</b>	Заведующая библиотекой, классные руководители, учителя обществознания	
3.	Организация выставок литературы в библиотеке	<b>В течение года</b>	Заведующая библиотекой	
4.	Агитбригада по правилам поведения в школе 1-4 классы	<b>2 четверть</b>	Классные руководители, старшая вожатая	

5.	Рождество. Библиотечная подборка	3 четверть	Заведующая библиотекой	
6.	День Святого Валентина	февраль	Старшая вожатая	
7.	День защитника Отечества – уроки мужества	февраль	Педагог-организатор ОБЖ, классные руководители	
8.	День Победы. Встреча с ветеранами	Апрель, май	Старшая вожатая, педагог-организатор ОБЖ	
9.	День памяти. Возложение венков	Май	Заместитель директора по ВР, ст.вожатая, педагог-организатор ОБЖ. классные руководители	
<b>ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ</b>				
1.	Работа кружков и секций	В течение года	Заместитель директора по ВР	
2.	Лекторий на антитабачную, антинаркологическую тему.	В течение года	Мед. сестра	
3.	Просмотр фильмов на тему «Выбор», «Мы выбираем правильный образ жизни», «Полуфабрикаты смерти»	В течение года	классные руководители, учителя физической культуры	
4.	Регулярное проведение классных часов, бесед по правилам дорожного движения, пожарной безопасности и технике безопасности	В течение года	Классные руководители	
5.	Президентские состязания	В течение года	Учителя физической культуры	
6.	Президентские игры			
7.	Всекубанская спартакиада школьников			
8.	Соревнования по легкой атлетике на кубок губернатора			
9.	Соревнования по плаванию на кубок губернатора			
10.	Спортивный праздник «Золотая осень». Выход в поход.	Октябрь, ноябрь	Классные руководители, руководитель спортивного клуба	
11.	Рейд по проверке санитарного состояния	1 четверть	Заместитель директора по ВР,	

	кабинетов.	<b>4 четверть</b>	завхоз	
<b>12.</b>	Соревнования допризывной молодежи	<b>апрель</b>	Педагог-организатор ОБЖ	
<b>13.</b>	Спортивные соревнования по настольному теннису.	<b>3 четверть</b>	Учителя физической культуры	
<b>14.</b>	Декада по борьбе с курением, профилактика наркомании, СПИДа	<b>2 четверть</b>	Заместитель директора по ВР, ст. вожатая, классные руководители	
<b>15.</b>	«Зимние забавы» (Игры народов мира).	<b>3 четверть</b>	Классные руководители, старшая вожатая	
<b>16.</b>	Конкурс «А.ну-ка парни!»	<b>февраль</b>	Классные руководители, старшая вожатая, педагог-организатор ОБЖ	
<b>17.</b>	Праздник проводов Зимы	<b>февраль</b>	Старшая вожатая, классные руководители	
<b>18.</b>	Кросс в честь годовщины Победы	<b>май</b>	Педагог-организатор ОБЖ, классные руководители	
<b>19.</b>	Целевая профилактическая работа перед каникулами		Заместитель директора по ВР	

### **ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ**

<b>1.</b>	День знаний;	<b>1 сентября</b>	Заместитель директора по ВР	
<b>2.</b>	Урок по гражданско-патриотическому воспитанию «Имя Кубани»	<b>1 сентября</b>	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
<b>3.</b>	День учителя	<b>5 октября</b>	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая	
<b>4.</b>	«Выбор детей – жизнь, здоровье, успех»	<b>Октябрь</b>	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители	
<b>5.</b>	Участие в школьном конкурсе «Люби и знай свой город и край».	<b>Октябрь</b>	Варбедьян Е.А., классные руководители	

6.	Выставка поделок из природного материала	<b>октябрь</b>	Ст. вожатая	
7.	Осенний бал	<b>ноябрь</b>	Ст. Вожатая	
8.	Вечер, посвященный Дню матери	<b>ноябрь</b>	Заместитель директора по ВР, вожатые, классные руководители	
9.	Конкурс рисунков «Моя семья»	<b>ноябрь</b>	Ст. вожатая, учитель ИЗО	
10.	Конкурс рисунков «Мы пешеходы», «Наш друг – велосипед»	<b>декабрь</b>	Учитель ИЗО, старшая вожатая, классные руководители	
11.	Новогодние сказки	<b>декабрь</b>	Заместитель директора по ВР, ст. вожатая, классные руководители	
12.	Мастерская Деда Мороза	<b>декабрь</b>	Ст. вожатая	
13.	Вечер встречи выпускников	<b>февраль</b>	Заместитель директора по ВР, ст. вожатая	
14.	День защитника Отечества	<b>февраль</b>	Заместитель директора по ВР, ст. вожатая , педагог- организатор ОБЖ ,классные руководители	
15.	Конкурс рисунков и плакатов «Я выбираю жизнь!»	<b>Февраль</b>	Старшая вожатая, учитель ИЗО, классные руководители	
16.	День Святого Валентина.	<b>февраль</b>	вожатые	
17.	Празднование дня Победы	<b>май</b>	Заместитель директора по ВР, ст. вожатая, педагог-организатор ОБЖ, классные руководители	
18.	Конкурс газет и рисунков, посвященный Дню Победы	<b>апрель, май</b>	Старшая вожатая, учитель ИЗО, классные руководители	

19.	Последний Звонок	май	Заместитель директора по ВР, ст. вожатая ,классные руководители	
20.	Здравствуй, Лето!	май	Заместитель директора по ВР, ст. вожатая, классные руководители	
21.	Народные праздники (Масленица, Крещение, Колядки и тд)	В течение года	Классные руководители, учителя труда, ИЗО	
22.	Участие в городских мероприятиях и конкурсах	В течение года	Заместитель директора по ВР, вожатые, классные руководители	
<b>ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ</b>				
1.	Дни профессионального самоопределения	В течение года	Ст. вожатая, заведующая библиотекой, классные руководители	
2.	Встреча с интересными людьми	В течение года	Заместитель директора по УМР	
3.	Классные часы «Человек красит место»	В течение года	Классные руководители	
4.	Работа спортивных секций, творческий объединений, клубов по интересам	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
5.	Профориентационная работа	В течение года	Заместитель директора по УМР, ВР, классные руководители	
<b>АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ УЧАЩИХСЯ</b>				
1.	Оформление стенда по антитеррору	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
2.	Проведение инструктажа по обеспечению безопасности в школе и вне школы	сентябрь	Классные руководители	
3.	Тренировка по экстренной эвакуации в случае пожаров, угрозы террористических	В течение года	Педагог-организатор ОБЖ, классные руководители	

	актов			
4.	Организация дежурства по школе администрации, учителей, технического персонала	<b>В течение года</b>	Директор, заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР	
5.	Проведение тематических занятий по вопросам защиты от чрезвычайных ситуаций, пожарной безопасности	<b>В течение года</b>	Педагог-организатор ОБЖ, классные руководители	
6.	Тематические уроки, занятия в рамках курса ОБЖ по правилам поведения в ЧС	<b>В течение года</b>	Педагог-организатор ОБЖ, классные руководители	
7.	Классные родительские собрания по вопросам антитеррористической безопасности	<b>1 раз в четверть</b>	Классные руководители	
8.	Проведение конкурсов, викторин, игровых занятий, беседы по вопросам защиты от чрезвычайных ситуаций (в каждом классе)	<b>В течение года</b>	Педагог-организатор ОБЖ, классные руководители	
9.	Проведение педагогом-психологом психологического урока-тренинга «Я и экстремальная ситуация» (в каждом классе)	<b>по плану педагога-психолога</b>	Педагог-психолог, классные руководители	
<b>РУКОВОДСТВО И КОНТРОЛЬ</b>				
1.	Составление социального паспорта школы	<b>сентябрь</b>	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители	
2.	Проверка планов ВР классных руководителей	<b>сентябрь</b>	Заместитель директора по ВР	
3.	Посещение классных часов, внеклассных мероприятий	<b>В течение года</b>	Заместитель директора по ВР	
4.	Контроль за внеурочной деятельностью классных руководителей	<b>В течение года</b>	Заместитель директора по ВР	
5.	Контроль за работой педагогов	<b>В течение года</b>	Заместитель директора по ВР	



	дополнительного образования			
<b>6.</b>	Составление мониторинга деятельности классного руководителя	<b>В течение года</b>	Заместитель директора по ВР	

**План воспитательной работы может корректироваться в течение учебного года.**

Заместитель директора по ВР

И.А. Алферова