

Рассмотрено:
Протокол педагогического совета
МБОУ ООШ №21
№1 от 31.08.2018г.

Утверждаю:
Директор МБОУ ООШ №21

Сивков П.В.



Положение о школьной антикризисной бригаде.

1. Общие положения.

1.1. Антикризисная бригада представляет собой объединение специалистов, имеющих опыт работы в кризисных ситуациях, для совместного поиска ресурсов с целью разрешения проблемы в кризисной ситуации.

1.2. Антикризисная бригада при необходимости может прибегать к помощи специалистов МБУЗ «Детская городская больница УЗА МО г-к Анапа», службы психологов, сотрудников ОПДН ОУУП и ПДН ОМВД, и других.

1.3. Антикризисная бригада организуется при наличии не менее трех специалистов. Количество специалистов должно определяться с учетом ситуации и возможных реакций, требующих неотложного одновременного психологического вмешательства.

1.4. Антикризисная бригада оказывает помощь в разработке системы психологической помощи в чрезвычайной ситуации, направлена на вывод несовершеннолетнего из кризисной ситуации, преодолении негативного и формировании позитивного отношения ребенка к себе, окружающего мира в целом.

1.5. Антикризисная бригада в своей деятельности руководствуется нормативной правовой документацией Министерства образования, решениями органов управления образования всех уровней по вопросам оказания психологической помощи, данным положением.

2. Задачи и содержания деятельности.

2.1. Активизация взаимодействия специалистов разных структур и организаций в кризисных и экстремальных ситуациях.

2.2. Консультативное сопровождение специалистов образовательного учреждения, где возникла кризисная ситуация, по организации работы с несовершеннолетним и другими субъектами образовательного процесса, нуждающимся в психологической помощи.

2.3. Обсуждение и совместный поиск ресурсов для разрешения проблемы и кризисной ситуации.

2.4. В случае экстренной необходимости оказание психологической помощи субъектам образовательного процесса, оказавшимся в экстремальной ситуации.

2.5. Помощь специалистов ЦДиК в поиске способов смягчения психологического воздействия травм и стрессов, обеспечивающих детям поддержку и индивидуальную помощь; обучение эффективному реагированию на возможные осложнения; предупреждение синдрома выгорания у специалистов учреждения образования, работающих с кризисной ситуацией.

2.6. Под экстренной психологической помощью понимается система краткосрочных мероприятий, направленных на регуляцию актуального психологического, психофизиологического состояния и негативных эмоциональных переживаний несовершеннолетнего или группы детей, пострадавших в результате кризисного события, при помощи профессиональных методов.

2.7. Экстренная психологическая помощь оказывается в случае, когда в результате кризисной ситуации или психотравмирующих событий возникли такие изменения в психической деятельности, которые, вызывая дезадаптацию личности, нарушают возможность регуляции эмоционального состояния.

3. Организация деятельности

3.1. Основная деятельность антикризисной бригады направлена на консультативное сопровождение и координацию работы классных руководителей, родителей и других заинтересованных лиц.

3.2. Антикризисная бригада призвана оказывать быструю и своевременную квалифицированную помощь (главным образом консультирование) лицам, работающим с кризисной (стрессовой) ситуацией.

3.3. Бригада действует лишь в момент возникновения кризисной ситуации.

3.4. В случае необходимости налаживается сотрудничество с другими организациями (социальными, медицинскими, юридическими и др.).

3.5. Набирается антикризисная бригада из добровольцев и специалистов, имеющих опыт работы в критических ситуациях.

3.6. Руководит Антикризисной бригадой член коллектива ОО.

4. Документация

4.1. Положение о школьной антикризисной бригаде.

4.2. Протоколы заседаний школьной антикризисной бригады.

4.3. Регистрационный лист.

5. Права членов

5.1. Выдвигать предложения по организации работы в кризисной ситуации.

5.2. Ходатайствовать о поощрении членов антикризисной бригады за активное участие в работе.

5.3. Избирать форму отчетности о деятельности антикризисной бригады.

5.4. Публиковать материалы об эффективном психолого-педагогическом опыте.

6. Обязанности членов

6.1. Помогать специалистам в передаче накопленного опыта.

6.2. Привлекать специалистов возможностью профессионального саморазвития и самосовершенствования.

6.3. Организовывать работу по обобщению и распространению опыта эффективной психолого-педагогической практики.