

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа №21
муниципального образования город-курорт Анапа
имени Героя Советского Союза В.Е. Омелькова**

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

от 29 августа 2019 года протокол №1

Председатель _____ Немолякин Ю.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по литературному чтению на родном языке (русском)**

Уровень образования: начальное общее образование (1 класс)

Количество часов: 7 ч.

Учитель: МО учителей МБОУ ООШ №21

муниципального образования город-курорт Анапа

имени Героя Советского Союза В.Е. Омелькова

Программа разработана на основе примерной программы «Родной язык (русский)» для 1 классов общеобразовательных учреждений, Составители: ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 4 марта 2019 года 1/9)

Пояснительная записка

І. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ЛИЧНОСТНЫЕ

У учащихся будет сформировано:

- Положительное отношение к урокам литературного чтения на родном языке;
- Познавательный интерес, любовь, уважительное отношение к русскому языку, а через него – к родной культуре.

Учащиеся приобретают опыт:

- Внимательного отношения к нравственному содержанию поступков;
- Внимательного отношения к собственным переживаниям и переживаниям других людей;

У учащихся может быть сформировано:

- Представление о русском языке как духовной, нравственной культурой ценности народа;
- Отношение к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры человека.

ПРЕДМЕТНЫЕ

Учащиеся научатся:

- Воспринимать на слух художественное произведение в исполнении учителя, учащихся;
- Отвечать на вопросы учителя по содержанию прочитанного;
- Декламировать стихотворные произведения после предварительной подготовки, заучивать наизусть небольшие стихотворения;
- Соотносить автора, название и героев прочитанных произведений;
- Находить заглавие текста, называть автора произведения;
- Знакомиться с книгой с опорой на три основных показателя: иллюстрацию, заглавие, фамилию автора;
- Оценивать поступки героя с помощью учителя, с опорой на текст и личный опыт;
- Узнавать сюжет по иллюстрациям;
- Приводить примеры произведений фольклора (пословицы, загадки, сказки);
- Различать элементы книги (обложка, оглавление, титульный лист, иллюстрация);
- Понимать смыслообразительную роль ударения в словах, соблюдать нормы русского и родного литературного языка в собственной речи, оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объёме представленного материала);
- С помощью учителя задавать вопросы и отвечать на них;
- Высказывать своё отношение к героям произведения с помощью учителя, опираясь на личный опыт;
- Пересказывать небольшой текст своими словами с опорой на картину;
- Выделять рифмы в тексте стихотворения;
- Чувствовать ритм стихотворения (прохлопывать ритм);
- С помощью учителя объяснять значения слова с опорой на контент, с использованием словарей и другой справочной литературы;
- Ориентироваться в нравственном содержании прочитанного, с помощью учителя делать выводы, соотносить поступки героев с нравственными нормами;
- С помощью учителя участвовать в обсуждении прослушанного, прочитанного текста (задавать вопросы, высказывать и обосновать собственное мнение, соблюдая правила речевого этикета).

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Регулятивные

Учащиеся научатся:

- Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- Проговаривать последовательность действий на уроке;

- Высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом учебника;
- Работать по предложенному учителем плану.

Познавательные

Учащиеся научатся:

- Находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- Находить значения отдельных слов в толковом словаре (под руководством учителя);
- Сравнить героев разных произведений;
- Делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

Коммуникативные

Учащиеся научатся:

- Оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- Формулировать своё собственное мнение и позицию;
- Участвовать в диалоге;
- Слушать и понимать речь других;
- Задавать вопросы;
- Допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с собственной;
- Договариваться с одноклассниками о правилах поведения и общения, следовать им;
- Учиться работать в паре.
- Учащиеся получают возможность научиться:
- Выбирать задание, тему проекта из предложенных, основываясь на своих интересах;
- Знакомиться с новой книгой, её автором, названием, иллюстрациями;
- Внимательно слушать собеседника и оценивать его высказывание;
- Сравнить свой ответ с ответами одноклассников.