

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа №21
муниципального образования город-курорт Анапа
имени Героя Советского Союза В.Е. Омелькова**

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

от 29 августа 2019 года протокол №1

Председатель _____ Немолякин Ю.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по кубановедению

Уровень образования: начальное общее образование (1- 4 класс)

Количество часов: 135 ч.

Учитель: МО учителей МБОУ ООШ №21

муниципального образования город-курорт Анапа

имени Героя Советского Союза В.Е. Омелькова

Программа разработана на основе требований ФГОС начального общего образования, основной образовательной программы школы, программы для 1-4 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края «Кубановедение», доработанной с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Авторы – составители Ерёменко, Е.Н., Зыгина Н.М., Шевченко Г.В., Мирук М.В.. Краснодар: Перспективы образования, 2018

Пояснительная записка

Планируемые результаты изучения курса

В ходе реализации программы «Кубановедение» на ступени начального общего образования должно обеспечиваться достижение обучающимися: воспитательных результатов; воспитательного эффекта.

Воспитательные результаты распределяются по трём уровням: первый уровень результатов направлен на приобретение обучающимися социальных знаний; второй уровень результатов предполагает получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям, которые лежат в основе бережного отношения к базовым ценностям и культурному наследию. третий уровень результатов предусматривает:

- получение обучающимися начального опыта самостоятельного исследования своего края, изучение его особенностей в сопоставлении с другими регионами;
 - формирование у младшего школьника социально приемлемых моделей поведения
- Личностные результаты** освоения учебной дисциплины «Кубановедение» должны формировать основы российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою родину, российский народ и историю России, за свою семью;
- осознание своей этнической и национальной принадлежности;
 - формирование личностного, социально ориентированного взгляда на свой род в его историческом и культурном ракурсе;
 - принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла изучения малой родины;
 - формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре народов, населяющих Краснодарский край;
 - развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах поведения в обществе;
 - наличие мотивации к творческому труду. Работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметными результатами изучения предмета «Кубановедения» являются:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи исследовательской деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в ходе исследовательской деятельности в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- использование различных способов поиска сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными, познавательными, исследовательскими задачами;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения исследовательских задач;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- аргументация своей точки зрения и оценка событий;
- формирование уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре;
- освоение доступных способов изучения природы и истории Кубани.

Личностными результатами изучения курса «Кубановедение» является формирование следующих умений:

- Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие.
- Объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные поступки можно оценить, как хорошие или плохие.
- Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей

правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).

-В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

-Средством достижения этих результатов служит учебный материал и задания учебника, обеспечивающие 2-ю линию развития – умение определять своё отношение к

Метапредметными результатами изучения курса «Кубановедение» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий на уроке.
- Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника.
- Учиться работать по предложенному учителем плану. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке. Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты, называть их тему. Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания учебника, обеспечивающие 1-ю линию развития – умение объяснять мир.

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Выразительно читать и пересказывать текст. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит работа в малых группах (в методических рекомендациях дан такой вариант проведения уроков).

Предметными результатами изучения курса «Кубановедение» является сформированность следующих умений.

1-я линия развития – уметь объяснять мир:

- называть своё полное имя, имена своих родных, домашний адрес;
- знать основные помещения школы, их предназначение, ориентироваться в их месторасположении;
- знать традиции своей школы;
- называть улицы, расположенные вблизи дома и школы;
- называть основные учреждения культуры, быта, образования своей станицы;
- называть основные достопримечательности родной станицы;

- называть профессии жителей своей станицы;
- называть основных представителей растительного и животного мира своей местности (ближайшее окружение).

2-я линия развития – уметь определять своё отношение к миру:

- соблюдать правила поведения в общественных местах, а также в ситуациях, опасных для жизни;
- оценивать правильность поведения в быту (правила общения, правила ОБЖ, уличного движения).