

Аннотация к рабочей программе учебного курса «Физическая культура» в 5-9 классах

Рабочая программа учебного курса «Физическая культура» для 5 - 9-х классов (далее - Рабочая программа) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на основе авторской программы В.И. Ляха Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я Виленского, В.И. Ляха. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / В.И.Лях. - 4-е издание - М.: Просвещение, 2014 г.

Рабочая программа обеспечена учебно-методическим комплектом:

1. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я Виленского, В.И. Ляха. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / В.И.Лях. - 4-е издание М.: Просвещение, 2014 г.
2. Физическая культура. 5-7 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / (М.Я.Виленский, И.М.Туревский, Т.Ю.Торочкова); под ред. М.Я. Виленского – 3-е изд.- М.: Просвещение, 2014.
3. Физическая культура. Методические рекомендации. 5-7 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / М.Я. Виленский, В.Т. Чичикин, Т.Ю. Торочкова; под ред. М.Я. Виленского. – М.: Просвещение, 2013.
4. Физическая культура: учебник для учащихся 8-9 кл. общеобразовательных учреждений / В.И. Лях, А.А. Зданевич; под общ. ред. В.И.Ляха – 3-е изд. - М.: Просвещение, 2007.
5. Физическая культура. Методические рекомендации. 8-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций/ В.И.Лях. – М.: Просвещение, 2014.

Рабочая программа рассчитана на 102 часов в год (5-8 классы), 102 часа в год (9 классы), из расчета 3 часа в неделю.

Структура Рабочей программы: общая характеристика учебного курса; описание места учебного курса в учебном плане; личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса; содержание учебного курса (по параллелям); тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности (по параллелям); описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса (на срок освоения ООП); планируемые результаты изучения учебного предмета (на срок освоения ООП).

Формы контроля: тестирование, оценка качественных и количественных показателей деятельности учащихся.