

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО

И.И.Алатырцева
Протокол заседания
ШМО № ____
от 10.12. 2020 г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по УР МБОУ ООШ №21
им. В.Е Омелькова

О.А.Сутормина
10.12.2020 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ ООШ
№21 им. В.Е.Омелькова

Ю.А.Немолякин
Приказ № 256/1
от «10» _12. 2020г

ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе по учебному предмету

химия

на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы:

И.И.Алатырцева

Анапа 2020

Изменения в рабочую программу внесены во исполнение письма Минпросвещения России от 19 ноября 2020г №ВБ-2141.03 «О методических рекомендациях» мониторинга системы образования в части результатов национальных исследований качества образования и на основании приказа Управления образования администрации МО город-курорт Анапа от 30 ноября 2020г №836 в целях организации образовательного процесса в МБОУ ООШ №21 им. В.Е.Омелькова, на основе анализа результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020г.

Всероссийская проверочная работа была проведена в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020/2021 учебный год.

Внести изменения и дополнения в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы по географии :

Обучающийся научится/получит возможность научиться:

- рассчитывать молярную массу газообразного вещества по его известной химической формуле;
- понимание закона Авогадро и следствий из него;
- понимание основных представлений о составе и строении атома, а также физический смысл порядкового номера элемента;
- характеризовать положение заданных химических элементов в Периодической системе Д.И. Менделеева;
- определять металлические и неметаллические свойства простых веществ, образованных указанными химическими элементами;
- составлять формулы высших оксидов для предложенных химических элементов;
- производить расчеты с использованием понятия «массовая доля»: например, находить массовую долю вещества в растворе и/или определять массу растворенного вещества по известной массе раствора;
- составлять химические формулы указанных веществ по их названиям;
- знание физических свойств веществ и умение идентифицировать эти вещества по их экспериментально наблюдаемым свойствам;
- классифицировать химические вещества;
- производить расчеты массовой доли элемента в сложном соединении;
- производить расчеты, связанные с использованием понятий «моль», «молярная масса», «молярный объем», «количество вещества», «постоянная Авогадро»;
- составлять уравнения химических реакций по словесным описаниям;
- классифицировать химические реакции, причем из двух предложенных;
- знать лабораторные способы получения веществ и/или способах выделения их из смесей;
- знать области применения химических веществ и предполагает установление

попарного соответствия между элементами двух множеств – «Вещество» и «Применение»;

- усвоение правил поведения в химической лаборатории и безопасного обращения с химическими веществами в повседневной жизни.

В соответствии с анализом включено повторение следующих тем:

повторение следующих тем:	Количество часов на повторение
✓ <i>характеризовать физические и химические свойства воды;</i> ✓	1 час
✓ <i>определять принадлежность веществ к определенному классу соединений;</i>	1 час
✓ <i>Химическая реакция. Химические уравнения. Закон сохранения массы веществ. Типы химических реакций (соединения, разложения, замещения, обмена). Кислород. Водород. Вода. Генетическая связь между классами неорганических соединений. Правила безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием. Способы разделения смесей. Понятие о методах познания в химии. Раскрывать смысл понятия «химическая реакция», используя знаковую систему химии; составлять уравнения химических реакций;</i>	1 час

Данные часы на повторение выделяются путем перераспределения часов по темам, уплотнения изучаемого материала с использованием современных педагогических технологий, включение в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР были выявлены как проблемные поля, дефициты в разрезе каждого конкретного класса, параллели.