

**Приложение к рабочей программе по русскому языку  
на уровне начального общего образования**

«Рассмотрено»  
Руководитель ШМО  
\_\_\_\_\_  
К.В. Яцына  
Протокол заседания  
ШМО № 4  
от 10.12. 2020 г.

«Согласовано»  
Заместитель директора  
по УР МБОУ ООШ  
№21 им.  
В.Е.Омелькова  
\_\_\_\_\_  
/ О.А.Сутормина  
10.12.2020 г.

«Утверждаю»  
Директор МБОУ ООШ  
№21 им. В.Е.Омелькова  
\_\_\_\_\_  
Ю.А.Немолякин  
Приказ № 256/1  
от «10» \_12. 2020г

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**к рабочей программе по учебному предмету  
русский язык**

---

**на 2020/2021 учебный год**

**Разработчик программы:  
МО учителей начальной школы**

**Анапа 2020**

Изменения в рабочую программу внесены во исполнение письма Минпросвещения России от 19 ноября 2020г №ВБ-2141.03 «О методических рекомендациях» мониторинга системы образования в части результатов национальных исследований качества образования и на основании приказа Управления образования администрации МО город-курорт Анапа от 30 ноября 2020г №836 в целях организации образовательного процесса в МБОУ МБОУ ООШ №21 им. В.Е.Омелькова, на основе анализа результатов Всероссийских проверочных работ, проведённых в сентябре-октябре 2020г.

Всероссийская проверочная работа была проведена в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020/2021 учебный год.

Внести изменения и дополнения в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы по математике :

**Обучающийся научится/получит возможность научиться:**

- Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста
- Проводить морфемный разбор (делить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова);
- морфологический разбор (анализировать слово с точки зрения его принадлежности к той или иной части речи, умения определять морфологические признаки и синтаксическую роль данного слова);
- синтаксический разбор (анализировать различные виды простого предложения с точки зрения их структурной и смысловой организации, функциональной предназначенности)
- Владеть орфоэпическими нормами русского литературного языка
- Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения
- Анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли; распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления
- Опознавать функционально-смысловые типы речи, представленные в прочитанном тексте
- Адекватно понимать и интерпретировать прочитанный текст, находить в тексте информацию (ключевые слова и словосочетания) в подтверждение своего ответа на вопрос, строить речевое высказывание в письменной форме с учетом норм построения предложения и словоупотребления

В соответствии с анализом включено повторение следующих тем:

<b>повторение следующих тем:</b>	<b>Количество часов на повторение</b>
1. орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста	1 час
2. Тексты и стили речи	1 час
3. Синтаксис и пунктуация	1 час
4. Виды разбора. Морфологический разбор. Морфемный разбор	

Данные часы на повторение выделяются из перераспределения часов по темам, уплотнения изучаемого материала с использованием современных педагогических технологий, включение в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР были выявлены как проблемные поля, дефициты в разрезе каждого конкретного класса, параллели.