

«Рассмотрено»  
Руководитель ШМО

\_\_\_\_\_

Р.С.Галечян

Протокол заседания

ШМО № \_\_\_\_\_

от 10.12. 2020 г.

«Согласовано»  
Заместитель директора  
по УР МБОУ ООШ №21  
им. В.Е Омелькова

\_\_\_\_\_ /

О.А.Сутормина

10.12.2020 г.

«Утверждаю»  
Директор МБОУ ООШ  
№21 им. В.Е.Омелькова  
\_\_\_\_\_ Ю.А.Немолякин

Приказ № 256/1

от «10» \_12. 2020г

## **ПРИЛОЖЕНИЕ**

**к рабочей программе по учебному предмету**

**обществознанию**

---

**на 2020/2021 учебный год**

**Разработчик программы:**

**Р.С.Галечян**

**Анапа 2020**

Изменения в рабочую программу внесены во исполнение письма Минпросвещения России от 19 ноября 2020г №ВБ-2141.03 «О методических рекомендациях» мониторинга системы образования в части результатов национальных исследований качества образования и на основании приказа Управления образования администрации МО город-курорт Анапа от 30 ноября 2020г №836 в целях организации образовательного процесса в МБОУ ООШ №21 им. В.Е.Омелькова, на основе анализа результатов Всероссийских проверочных работ, проведённых в сентябре-октябре 2020г.

Всероссийская проверочная работа была проведена в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020/2021 учебный год.

Внести изменения и дополнения в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы по географии :

**Обучающийся научится/получит возможность научиться:**

**Обучающийся научится/получит возможность научиться:**

- понимать побудительную роль мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- правовые понятия, нормы и правила, понимать их роль как решающих регуляторов общественной жизни; уметь применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; руководствоваться ими в собственной повседневной жизни;
- знать новые возможности для коммуникации в современном обществе; понимать значение коммуникации в межличностном общении;
- использовать текст в качестве источника информации, а также знание обществоведческой терминологии и умение ее использовать для решения учебных задач;
- анализировать несложные практические ситуации связанные с гражданскими, трудовыми, семейными правоотношениями; определять признаки правонарушения, проступка, преступления.

В соответствии с анализом включено повторение следующих тем:

повторение следующих тем:	Количество часов на повторение
<b>7 класс</b> Роль деятельности в жизни общества. Человек среди людей.	1

Межличностные отношения. Межличностные конфликты и способы их разрешения	1
Общество. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь.	1
Наша Родина - Россия	1
<b>8 класс</b> Развитие общества. Глобальные проблемы современности	1
Нравственные основы жизни	1
Правоохранительные органы РФ. Правоотношения и субъекты права Правонарушения и юридическая ответственность.	2
Наша Родина - Россия	1

Данные часы на повторение выделяются из перераспределения часов по темам, уплотнения изучаемого материала с использованием современных педагогических технологий, включение в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР были выявлены как проблемные поля, дефициты в разрезе каждого конкретного класса, параллели.