

«Рассмотрено»  
Руководитель ШМО

\_\_\_\_\_  
Н.И.Ильина

Протокол заседания ШМО

№ \_\_\_\_\_

от 10.12. 2020 г.

«Согласовано»  
Заместитель директора по  
УР МБОУ ООШ №21 им.

В.Е Омелькова

\_\_\_\_\_/

О.А.Сутормина

10.12.2020 г.

«Утверждаю»  
Директор МБОУ ООШ  
№21 им. В.Е.Омелькова

\_\_\_\_\_  
Ю.А.Немолякин

Приказ № 256/1

от «10» \_12. 2020г

## **ПРИЛОЖЕНИЕ**

**к рабочей программе по учебному предмету**

**физика**

---

**на 2020/2021 учебный год**

**Разработчик программы:**

**И.А.Алферова**

**Анапа 2020**

Изменения в рабочую программу внесены во исполнение письма Минпросвещения России от 19 ноября 2020г №ВБ-2141.03 «О методических рекомендациях» мониторинга системы образования в части результатов национальных исследований качества образования и на основании приказа Управления образования администрации МО город-курорт Анапа от 30 ноября 2020г №836 в целях организации образовательного процесса в МБОУ ООШ №21 им. В.Е.Омелькова, на основе анализа результатов Всероссийских проверочных работ, проведённых в сентябре-октябре 2020г.

Всероссийская проверочная работа была проведена в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020/2021 учебный год.

Внести изменения и дополнения в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы по географии :

**Обучающийся научится/получит возможность научиться:**

1. Определение цены деления и показания приборов, оценивание (в несложных случаях) влияние погрешностей на результаты измерений
2. Развитие представлений о явлениях природы, их физической сущности
3. Развитие представлений о физических величинах, использование законов физики в конкретных условиях.
4. Умение извлекать информацию, представленную на схемах или графиках и делать выводы с применением физических законов
5. Умение интерпретировать результаты эксперимента, делать логические выводы из представленных экспериментальных данных.
6. Умение применять в бытовых ситуациях знание физических явлений и их количественных закономерностей
7. Умение сопоставлять табличные (экспериментальные) и теоретические данные, делать выводы с применением физических законов
8. Умение применять изученные понятия, самостоятельно описывать явление с использованием научной терминологии
9. Умения усреднять физические величины и переводить их значения из одних единиц в другие.
10. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию из текста или графиков, строить модели описанного явления, применять законы физики.
11. Умение применять изученные понятия в нетипичной ситуации при обработке экспериментальных данных с учётом погрешности измерения. Решать задачи разных типов повышенной трудности

В соответствии с анализом включено повторение следующих тем:

<b>повторение следующих тем:</b>	<b>Количество часов</b>
----------------------------------	-------------------------

	на повторение
Законы взаимодействия и движения тел	1 час
Механические колебания и волны. Звук	1 час
Электромагнитное поле	1 час

Данные часы на повторение выделяются из резервного времени, путем перераспределения часов по темам, уплотнения изучаемого материала с использованием современных педагогических технологий, включение в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР были выявлены как проблемные поля, дефициты в разрезе каждого конкретного класса, параллели.