

«Рассмотрено»  
Руководитель ШМО  
\_\_\_\_\_  
И.И.Алатырцева  
Протокол заседания  
ШМО № \_\_\_\_  
от 10.12. 2020 г.

«Согласовано»  
Заместитель директора  
по УР МБОУ ООШ №21  
им. В.Е Омелькова  
\_\_\_\_\_  
/ О.А.Сутормина  
10.12.2020 г.

«Утверждаю»  
Директор МБОУ ООШ  
№21 им. В.Е.Омелькова  
\_\_\_\_\_  
Ю.А.Немолякин  
Приказ № 256/1  
от «10» \_12. 2020г

## **ПРИЛОЖЕНИЕ**

**к рабочей программе по учебному предмету  
география**

---

**на 2020/2021 учебный год**

**Разработчик программы:**

**Кургина В.И.**

**Анапа 2020**

Изменения в рабочую программу внесены во исполнение письма Минпросвещения России от 19 ноября 2020г №ВБ-2141.03 «О методических рекомендациях» мониторинга системы образования в части результатов национальных исследований качества образования и на основании приказа Управления образования администрации МО город-курорт Анапа от 30 ноября 2020г №836 в целях организации образовательного процесса в МБОУ ООШ №21 им. В.Е.Омелькова, на основе анализа результатов Всероссийских проверочных работ, проведённых в сентябре-октябре 2020г.

Всероссийская проверочная работа была проведена в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020/2021 учебный год.

Внести изменения и дополнения в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы по географии :

**Обучающийся научится/получит возможность научиться:**

- определять названия субъектов Российской Федерации по опорным точкам маршрута, обозначенным на карте административно-территориального деления, и подписать на карте центры этих субъектов;
- устанавливать соответствия представленных в задании климатограмм по климатическим поясам;
- сопоставлять климатограммы с кратким текстом, в котором отражены особенности климата одного из городов России, и заполнить таблицу климатических показателей для климатического пояса, в котором расположен этот город, по соответствующей климатограмме;
- рассчитывать разницу во времени между двумя точками маршрута;
- использовать текст в качестве источника географической информации, а также знание географической терминологии и умение ее использовать для решения учебных задач;
- определять и указывать одну из форм рельефа по ее местоположению на карте и фотоизображению;
- выбрать из текста названия всех упомянутых в нем объектов в соответствии с заданием и подписать их на карте.

В соответствии с анализом включено повторение следующих тем:

<b>повторение следующих тем:</b>	<b>Количество часов на повторение</b>
<b>6 класс</b> -Географическая карта -Развитие географических знаний о Земле	1 час 1 час
<b>7 класс</b>	

-Географическое положение и природа материков Земли	1 час
-Освоение Земли человеком. Мировой океан и его части	1 час
<b>8 класс</b>	
-Административно-территориальное устройство России. Часовые пояса.	2 часа
-Природа России. (Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Моря России. Растительный и животный мир России. Почвы. Природные зоны. Высотная поясность.)	

Данные часы на повторение выделяются путем перераспределения часов по темам, уплотнения изучаемого материала с использованием современных педагогических технологий, включение в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР были выявлены как проблемные поля, дефициты в разрезе каждого конкретного класса, параллели.