

**Приложение к рабочей программе по математике
на уровне основного общего образования**

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО

К.А.Боталова
Протокол заседания
ШМО № 4
от 10.12. 2020 г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по УР МБОУ ООШ
№21 им.
В.Е.Омелькова

/ О.А.Сутормина
10.12.2020 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ ООШ
№21 им. В.Е.Омелькова

Ю.А.Немолякин
Приказ № 256/1
от «10» _12. 2020г

ПРИЛОЖЕНИЕ

**к рабочей программе по учебному предмету
русский язык**

на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы:

К.А.Боталова

Анапа 2020

Изменения в рабочую программу внесены во исполнение письма Минпросвещения России от 19 ноября 2020г №ВБ-2141.03 «О методических рекомендациях» мониторинга системы образования в части результатов национальных исследований качества образования и на основании приказа Управления образования администрации МО город-курорт Анапа от 30 ноября 2020г №836 в целях организации образовательного процесса в МБОУ МБОУ ООШ №21 им. В.Е.Омелькова, на основе анализа результатов Всероссийских проверочных работ, проведённых в сентябре-октябре 2020г.

Всероссийская проверочная работа была проведена в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020/2021 учебный год.

Внести изменения и дополнения в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы по математике :

Обучающийся научится/получит возможность научиться:

- Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста
- Проводить морфемный разбор (делить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова);
- Словообразовательный разбор (анализировать словообразовательную структуру слова, выделяя исходную (производящую) основу и словообразующую(-ие) морфему(-ы); различать изученные способы словообразования слов различных частей речи);
- морфологический разбор (анализировать слово с точки зрения его принадлежности к той или иной части речи, умения определять морфологические признаки и синтаксическую роль данного слова);
- синтаксический разбор (анализировать различные виды простого предложения с точки зрения их структурной и смысловой организации, функциональной предназначенности)
- Распознавать производные предлоги в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные предлоги
- Распознавать производные союзы в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные союзы
- Владеть орфоэпическими нормами русского литературного языка
- Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения
- Опознавать предложения с причастным оборотом, деепричастным оборотом; находить границы причастных и деепричастных оборотов в предложении; -

соблюдать изученные пунктуационные нормы в процессе письма; обосновывать выбор предложения и знака препинания в нем, в том числе с помощью графической схемы

- Опознавать предложения с деепричастным оборотом и обращением; находить границы деепричастного оборота и обращения в предложении; соблюдать изученные пунктуационные нормы в процессе письма; обосновывать выбор предложения и знаков препинания в нем, в том числе с помощью графической схемы

- Анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли; распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления

- Опознавать функционально-смысловые типы речи, представленные в прочитанном тексте

- Адекватно понимать и интерпретировать прочитанный текст, находить в тексте информацию (ключевые слова и словосочетания) в подтверждение своего ответа на вопрос, строить речевое высказывание в письменной форме с учетом норм построения предложения и словоупотребления

- Распознавать лексическое значение слова с опорой на указанный в задании контекст

- Распознавать стилистически окрашенное слово в заданном контексте, подбирать к найденному слову близкие по значению слова (синонимы)

В соответствии с анализом включено повторение следующих тем:

повторение следующих тем:	Количество часов на повторение
1. Знаки препинания в предложениях с причастными оборотами	1 час
2. Тексты и стили речи	1 час
3. Синтаксис и пунктуация	1 час
4. Виды разбора. Морфологический разбор. Морфемный разбор	1 час

Данные часы на повторение выделяются из перераспределения часов по темам, уплотнения изучаемого материала с использованием современных педагогических технологий, включение в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР были выявлены как проблемные поля, дефициты в разрезе каждого конкретного класса, параллели.